

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van school



Kindcentrum De Boog

<p>Algemene gegevens:</p> <p>Schooljaar 2021-2022</p> <p>Adres Koudehovenseweg Zuid 202 [OOB]</p> <p>Telefoon 040-2811760</p> <p>Bestuur SKPO</p>	<p>Basisondersteuning minimaal:</p> <p><i>Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.</i></p>
<p>Beschrijving onderwijsconcept:</p> <p>Wij zijn een Interconfessioneel Kindcentrum in de Eindhovense Wijk Tongelre. Ons Kindcentrum is gehuisvest in een eigentijds gebouw, samen met onze partner Korein.</p> <p>Wij zijn een Kindcentrum dat gekenmerkt wordt door de volgende waarden: Verantwoordelijkheid, Vertrouwen, Verbondenheid, Veiligheid, Vrijheid en Vakmanschap.</p> <p>IKC breed werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid.</p> <p>We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem waarbij we het model directe instructie inzetten. We werken op verschillende niveaus zowel binnen de groep als groepsoverstijgend.</p> <p>De school is bezocht door de Onderwijsinspectie. De inspectie was zeer tevreden en we hebben een ruim basisarrangement gekregen. De schoolprestaties en onderwijsprocessen zijn ruim voldoende, het schoolklimaat met veiligheid en pedagogisch klimaat werd als goed beoordeeld, ook werd de kwaliteitszorg als ruim voldoende en de kwaliteitscultuur als goed beoordeeld.</p>	<p>Onderscheidende voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vakleerkracht gym• Ondersteunende leerkracht techniek en wetenschap• Engelse lessen vanaf groep 1• Gratis Typecursus voor alle leerlingen in groep 7• Rekencoördinator om de rekenkwaliteit te waarborgen.• Taalcoördinatoren om de taalkwaliteit te waarborgen• 4 uur in de week een didactisch ondersteuner vanuit de externe dienst SKPO• 4 uur in de week een orthopedagoge vanuit de externe dienst SKPO• Werken met tablets in de groepen 4, In de groepen 5, 6, 7 en 8 met chromebooks• Aanbod Nederlandse les voor ouders vanuit het Stercollege• Groot naschools activiteitsaanbod op het gebied van sport, muziek, dans, drama, natuur en wetenschap (Mad-science, CKE), vriendentraining voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gegeven door een kindercoach• Samen Thuis in Taal project vanuit de bibliotheek Eindhoven. Dit is een preventief project voor de groepen 1 t/m 4 om laaggeletterdheid tegen te gaan.• Huiswerkklas voor de groepen 6 t/m 8• Doelenborden in de klas vanaf groep 3

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Aanbod:

Er is voldoende aanbod voor het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen. Er wordt gewerkt met thema's en projecten. Wereldoriëntatie, techniek, kunstzinnige vorming zijn hier geïntegreerd.

Er is aandacht voor 21^{ste} eeuw vaardigheden (ICT vaardigheden, leren leren, zelfsturing, verantwoordelijk leren, eigenaarschap, onderzoekend leren, doorgaande lijn Engels).

Wij zijn een aspirant Brainportschool.

Er is specifiek aanbod voor meer-begaafde leerlingen. Hiervoor zijn doelen en leerlijnen opgesteld.

Er is in elke groep en schoolbreed verrijkingsmateriaal beschikbaar.

Er is een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn voor het jonge kind (afgestemd aanbod tussen voor-en vroegschool)

Woordenschat neemt een belangrijke plaats in, binnen onze school.

Werkvormen passend bij coöperatief leren zijn verweven binnen het dagelijkse aanbod.

Zicht op ontwikkeling

Voor zicht op ontwikkeling voor zowel de leerlingen als de leerkracht, wordt er vanaf groep 3 systematisch en in opbouw gewerkt met doelenborden, Ik-rapporten en doelgesprekken.

De school hanteert een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen,

zowel cognitief als sociaal-emotioneel.

Er is een systematiek van leerling- en groepsbesprekingen die voorziet in de signalering van leerlingen met

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Eigenaarschap bij kinderen vanuit welbevinden en betrokkenheid: leerlingen worden betrokken bij het stellen van leerdoelen, zodat ze meer eigenaar worden van hun eigen leerproces.
- Ontwikkel- en leergesprekken met kinderen
- Doorgaande lijn onderzoekend leren
- Internationalisering en cultuur
- Eenduidige visie en aanpak ten aanzien van taal, rekenen en gedrag.
- Meer professionaliteit binnen de leerteams. Dit wordt aangestuurd door de leerteamcoördinator.

specifieke onderwijsbehoeften.
Daar waar nodig, krijgen kinderen een
individueel handelingsplan op

Didactisch handelen

De leerkrachten geven duidelijk les. Alle
onderdelen van het instructiemodel zijn
terug te vinden
in de lessen. De begeleide inoefening is van
goede kwaliteit.

Er is sprake van een fijne, taakgerichte,
gestructureerde en rustige sfeer.
Leerkrachten hebben hoge verwachtingen
van leerlingen.

Er worden systematisch en gericht
klassenbezoeken uitgevoerd middels een
kijkwijzer die de

didactische vaardigheden van de
leerkrachten voldoende omvat en die
aansluit bij de visie van

de school.

(Extra) ondersteuning

Alle leerlingen die dat nodig hebben, krijgen
specifieke ondersteuning middels een
handelingsplan
of ontwikkelingsperspectief.

Er wordt tussentijds geëvalueerd of de
leerling voldoende profijt heeft van de
geboden ondersteuning.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

- Vaste dag ondersteuning vanuit de externe
dienst SKPO voor specifieke zwaardere
ondersteunings-
vragen + begeleiding op gedrag en didactisch
- Individuele werkgeheugentrainingen aan
leerlingen vanaf 8 jaar
- Aanbod meer- en hoogbegaafden: uitgewerkt
protocol, methodiek Levelwerk met vaste
begeleider

<p>+ samenwerking met het Lorentz Casimir Lyceum</p> <ul style="list-style-type: none">- Project Samen Thuis In Taal om laaggeletterdheid aan te pakken. Vaste vrijwilligers voor het hele IKC	
--	--